



Stop!

Prevenirea
abuzul sexual asupra
copiilor



Child sexual abuse prevention:
New methods, topics and approaches
in European context

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Akademie Klausenhof (ed.), Carlos Rivaherrera (Grafică)

Proiectul UE STOP! Prevenirea abuzului sexual asupra copiilor: Noi metode, conținuturi și abordări în context european

Autori / concepție:

Athanasia Defingou, Tiziana Fantucchio, Maria Keller-Hamela, Adel Kiss, Dalia Puente, Maria Skapinaki, Dr. Michael Sommer, Marta Skierkowska, Márta Zita Szücs, Gözde Taşkaya, Aida Varga

Publisher: Asociația Pro Educatione, România, Șek Str. 147, 530203 Miercurea Ciuc, www.proeducatione.ro

wragethrxfngcj ©hng

Disponere: Michelle Gutt, Dr. Michael Sommer (Akademie Klausenhof)

Grafică: Carlos Rivaherrera

Editor/Coordination: Akademie Klausenhof, Klausenhofstr. 100, 46499 Hamminkeln, Germany, www.akademie-klausenhof.de

Project partners:

die Berater, Austria, Unternehmensberatungs GmbH, Wipplingerstraße 32/Top 23-25, 1010 Wien <https://dieberater.com>

Active Citizens Partnership, Greece, Georgiou Gennimata 9, 693 00 Sapes www.activecitizens.eu

Pro Educatione, România, Șek Str. 147, 530203 Miercurea Ciuc www.proeducatione.ro

Magenta Consultoria Projects SL, Spain, Calle Venezuela Num 1 Piso Bj Pta. Dr, 33213 Gijon www.magentaconsultoria.com

CESIE, Italy, Via Benedetto Leto 1, 90040 Trappeto www.cesie.org

Empowering Children Foundation, Poland, Ul. Walecznych 59, 03 926 Warszawa www.fdds.pl

Catholic Youth and Adult Education Association (KIFE), Hungary, Kolozsvári tér 12/b, 6725 Szeged www.kife.hu



**Child sexual abuse prevention:
New methods, topics and approaches
in European context**

Sprijinit de programul Erasmus+ / strategic partnership Nr 2019-1-DE02-KA204-006166
1.9.2019-31.8.2022

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare a informațiilor conținute în această publicație.

Stop!

Prevenirea abuzul sexual asupra copiilor



Această broșură a fost realizată în cadrul proiectului european „Stop - Child Sexual Abuse Prevention“. Proiectul s-a axat pe dezvoltarea unei platforme de învățare online destinată tuturor celor care sunt implicați în activități cu copiii la locul de muncă sau în timpul liber. Scopul este de a-i învăța elementele de bază de prevenire a abuzului sexual asupra copiilor, astfel încât să se poată comporta în mod corespunzător, de exemplu, în calitate de îngrijitori, profesori, antrenori sau lideri comunitari ai bisericii. Ei ar trebui să învețe să aibă grijă de copiii care le sunt încredințați cu distanța corespunzătoare, dar și cu atenție și grijă. De asemenea, ei sunt învățați cum să se comporte în mod adecvat în cazurile de suspiciune de abuz, dar și față de agresori.

Broșura oferă un extras din platforma de învățare: șase scene tipice reflectează asupra modului în care trebuie să se comporte în caz de abuz sexual sau de suspiciune de abuz, astfel încât protecția copilului să fie în prim-plan. Partenerii proiectului au elaborat diferite exemple, iar artistul Carlos Rivaherrera (p. 19) a realizat desenele respective.

Rezultatul este o broșură captivantă care ne reamintește tuturor să privim cu atenție și să acționăm în interesul copiilor.

Platforma de învățare: www.stop-child-abuse.net



Natalia este îngrijorată de abuzul asupra copiilor în Europa. Abuzul sexual asupra copiilor este o infracțiune deosebit de gravă, victimele suferă consecințe ample și grave de-a lungul vieții.

Which are the forms of child sexual abuse?



1 din 5 copii din Europa este victima unei forme de violență sexuală.



Ce este abuzul sexual asupra copiilor? „Implicarea unui copil sau a unui adolescent într-o activitate sexuală pe care nu o înțelege pe deplin și nu își poate da consimțământul, sau pentru care copilul sau adolescentul nu este pregătit din punct de vedere al dezvoltării și nu își poate da consimțământul, sau care încalcă legile sau tabuurile sociale ale societății. Potrivit statisticilor, se estimează că 1 din 5 copii din Europe sunt victime ale violenței sexuale.”

Există diferite forme de abuz sexual asupra copiilor! „Violența sexuală asupra copiilor poate lua mai multe forme: abuz sexual comis în cadrul familiei, pornografie și prostituție infantilă, corupție și exploatare sexuală prin intermediul Internetului, abuz sexual de către cineva dintre semenii.” În plus abuzul sexual asupra copiilor poate fi și fără niciun contact fizic, sub formă de abuz sexual verbal, schimb de materiale pornografice, etc.



Incestul,
Violul unui copil,
Molestarea sexuală al copilului,
Atingerea sexuală al copilului,
Hărțuirea sexuală a unui copil,
Abuz sexual online asupra copiilor,
Exploatarea sexuală al copiilor
cu caracter comercial, Exploatarea Sexuală On-
line, Pornografie infantilă, Abuz
sexual online Live,
Achiziția/solicitarea copiilor c
u scopuri sexuale
(grooming online/offline cu scop sexual),
Ademenirea sexuală online a copiilor,
Extorcarea sexuală a copiilor,
Exploatarea sexuală a copiilor
in contextul turismului,
Vânzarea și traficul de copii, Practici dăunătoare
de căsătorie timpurie a copiilor,
Forme contemporane de sclavie, Forme grave de
muncă infantilă.

Natalia

Despre abuzul copiilor în Europa

„Există legislații sau instituții publice care m-ar putea proteja de o astfel de situație?”



Da, există

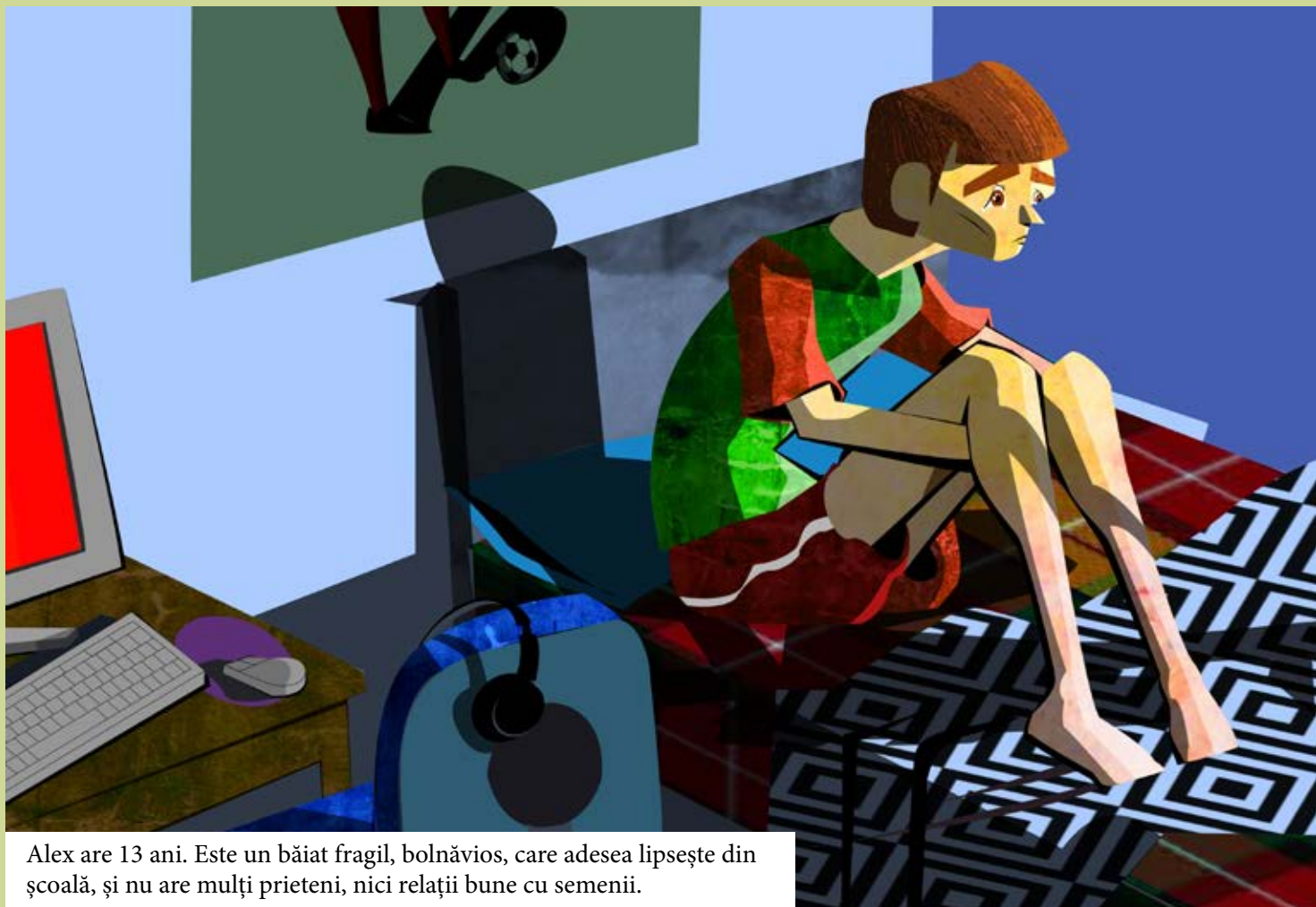
1. Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului
2. Conferința de la Haga de Drept Internațional Privat
3. Convenția Consiliului Europei privind Protecția Copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzului sexual
4. Convenția Consiliului Europei privind Lupta împotriva Traficului de Ființe Umane
5. Directiva privind combaterea abuzului sexual asupra copiilor în UE
6. Planul de Acțiune al UE privind minorii neînsoțiți.



Știind acest lucru, Natalia se simte mai puternică.



Și în timpul crizei Covid-19



Alex are 13 ani. Este un băiat fragil, bolnăvios, care adesea lipsește din școală, și nu are mulți prieteni, nici relații bune cu semenii.

Alex

Viața lui socială se desfășoară online. Pe un site de fani al unui club de fotbal el întâlnește cu un nou prieten "cool", Fred, puțin mai în vârstă decât el este.



Inițial ei schimbau fotografii și știri despre fotbaliști.



După ceva timp Fred a propus un joc, și anume: să facă cu telefonul și să schimbe între ei fotografii despre diferitele părți ale propriului corp. Curând Fred i-a trimis lui Alex fotografii după propriul penis și i-a cerut ca băiatul să facă același lucru.



Alex nu a realizat că acest lucru nu mai este un joc și chiar dacă simțea puțin confuz, trimitea fotografiile.



Într-o zi în clasă Alex avea telefonul pe masă când primea un sms de la Fred.



Persoana voluntară care ajuta la școală plimba pe lângă masa lui Alex și a observat mesajul primit, inclusiv fotografia cu o parte intimă a corpului.



Voluntarul înțelege situația și devine foarte îngrijorat.

Cum m-aș comporta eu în acest caz?

1. Sincer, nu sunt un mare erou. Îmi este greu să iau curajos inițiativa într-o astfel de situație dificilă. Totodată mi-e frică să nu fac ceva greșit cu acest copil aparent traumatizat. Ca tutor și student am de fapt puțin contact cu acest copil.
2. După oră încerc să vorbesc cu Alex și încerc să aflu cât mai multe informații. Îi pun întrebări despre viața lui privată și despre prieteni să văd dacă el menține persoana care a trimis mesajul. Încerc să explic că este greșit să avem "un fel de relații".
3. Îi sun pe părinții imediat după oră și spun ce am văzut, și îi rog să intervină pe computerul copilului pentru a vedea dacă există acolo ceva suspicios. De asemenea vorbesc și cu directorul școlii și cer să discută cu Alex.



Mary

Mary este mama lui Jack, un băiat de 8 ani. Ea este divorțată și face tot posibilul pentru fiul ei Jack.



Mary este o femeie foarte drăguță, mereu înconjurată de prieteni, o persoană care încearcă să păstreze atmosfera bună a casei.



Mary lucrează multe ore pe zi într-o cafenea, unde uneori ea stă până târziu. Șeful ei este un om prietenos, care înțelege situația că ea are un copil mic de întreținut, așa că încearcă să fie de ajutor.



Câteodată șeful ei, David, oferă să-l ia pe Jack din școală dacă Mary lucrează. David și Jack par să se înțeleagă destul de bine.



Mary se bucură că are acest tip de ajutor, și câteodată invită pe David la o cafea sau cina la casa lor, așa cum face de obicei cu toți prietenii.friends.



Într-o zi își amintește că a uitat să-i dea lui Jack pachetul de prânz și decide să se întoarcă la școală pentru a-l duce copilului.



Cum ajunge la școală observă că David stă în fața școlii și se uită print porți.



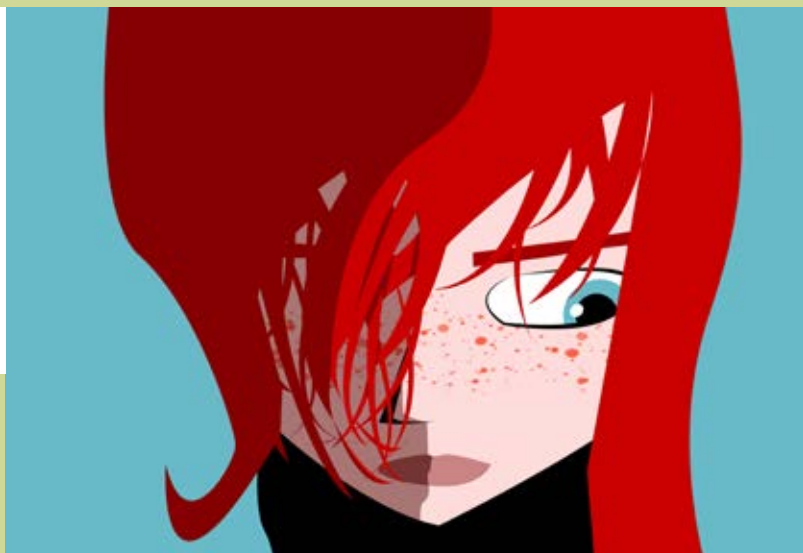
Ea se aproprie și îl întreabă de ce este acolo . El pare stânjenit.

Cum m-aș comporta eu în acest caz?

1. N-aș fi surprins, el era doar în trecere și voia să vadă dacă îi poate saluta pe Jack. Relației dintre ei este un frumoasă, prietenoasă.
2. Încerc să îi pun întrebări vagi fără să presupun ceva rău. Poate că el era acolo doar să salute și să vadă dacă totul este în regulă. Dar apare un semn de avertizare în mintea mea care nu se stinge, așa că decid să-mi țin ochii deschiși pentru viitor.
3. Am imediat o reacție puternică către el, acuzându-l că are un interes nesănător către copilul meu. Îmi dau demisia și întrerup toate legătura cu el.

Anna este o fată de 17 ani. Astăzi este îmbrăcată în negru. Purta o bluză cu gât înalt. Tot timpul își trage de mânecile bluzei pentru a-și acoperi mâinile. Ținuta ei arată destul de neglijentă momentan. Părul îi este în față, ascunzându-i ochii și obrajii. Se pare că vrea să se acopere, nu să-și arate ochii sau silueta corpului.

La ora prezentă diriginta vorbește despre viitor, despre orientare în carieră și planuri de învățare.



Ea evită contactul vizual cu profesoara în timpul orei și evită să se uite și la ceilalți colegi.

Anna



Pare mai retrasă și cu colegii de clasă, vorbește numai cu 2-3 colegi în timpul pauzei. Are acest comportament retras de câteva săptămâni, se pare că nu vrea să fie observată.



Chiar și în timpul orei este mai puțin activă, are note mai rele, se pare că și-a pierdut interesul pentru învățare.

Cu luni în urmă ea a avut note destul de bune, era printre cei mai performanți elevi din clasă. Plănuia să devină biolog sau om de știință. Era o fată cu vise îndrăznețe, cu o imagine bine formată despre ceea ce dorea să devină la maturitate.





În această zi diriginta vine la Anna în pauză și o întreabă dacă se simte bine, dacă totul este în regulă cu ea. Anna răspunde cu da, dar nu se uită în ochii profesoarei și devine plin de lacrimi.



Ei două se întâlnesc după ore în sala de clasă unde fata stă pe unul dintre scaune iar profesoara vine și se așează pe lângă ea. Diriginta inițiază o discuție cu Anna.



Fata începe să vorbească despre mediul ei înconjurător de acasă, spunând că se teme de tatăl ei și de a fi singură acasă cu tatăl ei.



Anna spune ce se întâmplă ocazional acasă: tatăl ei atingându-i spatele și mângâindu-i gâtul și, de asemenea, atingându-i sânii și fundul într-un mod nepărintesc.



Fata spune că în aceste situații ea întotdeauna îngheață și nu știe cum să reacționeze.

Cum m-aș comporta eu în acest caz?

1. Profesoara spune că acest lucru este foarte impropriu, că un părinte nu ar trebui să-și atingă copilul într-un mod sexual. .
2. Profesoara întreabă dacă tatăl se atinge și el sau ce altceva mai face.
3. Profesoara îi spune fetei că aceasta ar putea fi imaginația ei și că nu este posibil ca un tată să-și atingă copilul în acest fel.

Pagină 16



Sarah este o dădacă de 21 de ani care are grijă de Emily (4) și Chris (6). Îi place să-și facă meseria, dar uneori obosește foarte mult și nu știe ce să facă cu copiii.



Sarah

De obicei ea merge la familie seara, așa că părinții pot ieși la oraș. Are o relație bună cu părinții și cu copiii. Când ea sosește la familie Emily o îmbrățișează și o sărută, dar lui Chris nu-i place să se îmbrățișeze, așa că el îi dă un high five.

Într-o zi Sarah și copiii iau cina când deodată Emily întreabă: „Ce înseamnă cuvântul sex?”. Sarah se simte stânjenită și fața ei devine roșie.





Sarah respiră adânc, apoi întreabă pe Emily când a auzit acest cuvânt, ce știe despre acest lucru. Emily spune că astăzi Pete de la grădiniță a spus că îndrăgostiții fac sex atunci când se țin de mână. A vrut să facă la fel cu ea pentru că sunt îndrăgostiți.



Emily începe să plângă pentru că ea nu vrea să-l țină de mână pe Pete. Sarah o îmbrățișează și spune că Emily îi deține corpul, poate spune nu oricărei atingeri care nu îi place. Dacă cineva vrea să o atingă fără permisiunea ei, trebuie să-i spună unui adult în care are încredere.



Emily devine mai calmă, dar Sarah vede că nu este încă bine. În pat, înainte de a dormi, Sarah îi citește o poveste despre o fată care este suficient de curajoasă să spună nu. După această poveste Emily doarme bine.

Cum m-aș comporta eu în acest caz?

1. Emily! Cum îndrăznești să spui acest cuvânt??? Nu spunem cuvântul sex în timpul cinei. Oricum ești prea mic pentru a folosi acest cuvânt. Nu vreau s-o mai aud!
2. Sexul este atunci când penisul bărbatului intră în vaginul unei femei. Părinții tăi fac de obicei același lucru.
3. HHm... bine. M-ai surprins cu această întrebare. Ce știi despre asta? Cine ți-a spus acest cuvânt? Mă interesează părerea ta.

Pagină 17



Lucía

Ea este Lucia.
Lucia este o fată
foarte afectuoasă
căreia îi place să
dea săruturi și
îmbrățișări tutu-
ror prietenilor ei.



Lucia își întâmpină mereu prie-
tenii de școală cu un sărut și o
îmbrățișare. Îi place să fie afectuoasă
și, de obicei, și prietenii ei sunt la fel



Astăzi una dintre prietenele Luciei nu a vrut ca ea să-l
sărute drept salut.



Această reacție a făcut-o foarte tristă pe Lucia. Ei nu pare
în regulă că Juan nu vrea ca ea să-l sărute. De obicei îi
acceptă aceste afecțiuni în fiecare zi.



Pentru că Lucia este foarte tristă în clasă, profesoara ei o
întreabă ce este în neregulă.



Lucia explică că este foarte tristă pentru că Juan nu a
primit sărutul ei când ea îl saluta azi dimineața.



Lucia decide să vorbească cu Juan pentru a încerca să rezolve situația.



În curtea școlii Lucia îl întreabă pe Juan de ce nu a primit sărutul ei de dimineață. Juan îi răspunde că în acel moment nu avea chef să fie sărutat, așa că a spus nu.

„Deci nu ești supărat pe mine?” întreabă Lucia. „Desigur că nu” spune Juan.



Acum că totul este rezolvat, Lucia îl întreabă pe Juan dacă îl poate îmbrățișa, iar Juan îi spune da.

Cum m-aș comporta eu în acest caz?

1. M-aș fi enervat puțin pe cât de egoistă este Lucia și i-aș fi spus că alții nu trebuie neapărat să facă ce vrea ea.
2. Copiii ar trebui să învețe să fie mai afectuoși, așa că i-aș fi spus lui Juan să accepte sărutul Luciei.
3. Ignor subiectul, îi spun Luciei că această situație este ceva pe care Juan și ea trebuie să o rezolve singure.
4. Încerc să-i explic Luciei că nu trebuie să fie rău că Juan nu vrea sărutul ei, pentru că dacă cineva nu are chef să facă ceva, nu-l putem forța, trebuie să ne gândim la sentimentele lui.

Pagină 17

Soluții



Story 2 – Alex

1 Aceste gânduri sunt corecte și legitime. Este bine dacă te evaluezi corect și știi unde îți sunt limitele. De asemenea are sens și dacă păstrezi o distanță. Pe de altă parte toți cei care lucrează cu copii au responsabilitatea de a lucra pentru bunăstarea copiilor. Deoarece oamenii precum Peter (persoana voluntară) nu sunt experți, ei nu ar trebui să se teamă în niciun caz să contacteze un centru de consiliere când suspectă ceva. Aceasta fiind o necesitate!

2 A ajuta singur un copil abuzat nu este o idee bună. Abuzul sexual are consecințe psihologice grave până la riscul de sinucidere pentru victimă. Desigur, este bine dacă tratăm victima într-o manieră prietenoasă. Cu siguranță trebuie să fim prietenoși. Dar mult mai important este să contactăm imediat experții!

3 Nu încerca niciodată să fii singur terapeut sau ofițer de poliție. Este deosebit de problematic să cerem victima să vorbească sau implicăm directorul până când nu am luat în considerare mediul în care trăiește Alex. Este o idee bună să informăm părinții dar fără a-i face să se simtă prea speriați sau furioși. Acești copii sunt traumatizați și niciodată nu știm care dintre răni vor fi lărgite dacă forțăm discuția. .

Story 3 – Mary

1 Dacă este prima dată (când se întâmplă acest lucru) este normal să fim surprinși și să nu acordăm prea multă atenție evenimentului. Probabil că el era în trecere și voia să-l salute.

2 Acesta este probabil cel mai bun mod de a acționa și pe termen lung. David este un adult, și chiar dacă este o relație de muncă care poate fi în pericol, orice problemă legată de copil este mai importantă decât relația de muncă.

3 Este un lucru bun dacă acționăm în apărarea copilului nostru. Dar o reacție atât de vehementă poate fi prea mult, deoarece nu știm cu adevărat ce se întâmplă și ce face David acolo. Poate că el este sincer când spune că numai trecea pe acolo, și îndepărtăm fără niciun motiv o persoană importantă din viața lui Jack. În general ar fi bun dacă am putea fi mult mai atenți începând de acest moment, fără să reacționăm imediat exagerat.

Story 4 – Anna

1 În acest fel profesoara încearcă să o liniștească fata, afirmând că prin ceea ce trece ea nu este normal, este neacceptabil. Prin această atitudine fata va înțelege că a făcut bine dezvăluirea.

2 Aceasta este o reacție necorespunzătoare, nu este important să cerem detalii suplimentare. În acest moment ar trebui doar să o asigurăm fată că a făcut bine când a dezvăluit problema și că este în siguranță dacă vrea să vorbească despre asta. A cere detalii este doar pentru a ne satisface propria curiozitate, nu este de ajutor în acest moment, ar trebui să lăsăm fata să dezvăluie în propriul ei ritm și cu propriile cuvinte.

3 Această atitudine distruge toată încrederea și atitudinea deschisă. Fata ar putea crede că a greșit dezvăluind abuzul sexual și că sentimentele ei nu sunt legitime. Prin aceasta nu i-am face decât să-i mărim sentimentele de confuzie și deznădejde.

Story 5 – Sarah

1 Este absolut de înțeles dacă te simți stânjenit când un copil pune întrebări despre sexualitate. Și este grozav dacă poți să-ți comunici sentimentele. Dar ar trebui să știi: dacă un copil pune întrebări, el/ea va găsi răspunsuri. Cel mai bun mod este să aibă o conversație cu un adult grijuliu, care îi acordă atenție. În acest fel putem împiedica ca copilul să afle informații false de la prieteni sau din materiale pornografice. Și ceea ce este extrem de important: dacă copiii pot pune întrebări incomode sau pot împărtăși problemele lor, ei pot trăi că nu sunt singuri.

2 Este important să răspundeți la întrebări și să nu lăsați copiii singuri cu întrebările lor. Dar prea multe informații pot fi la fel de abuzive ca și vizionarea unui film porno hard sau suferitul de abuz. Când răspundem la întrebarea unui copil ar trebui să luăm în considerare cunoștințele sale existente și să inițiem o discuție deschisă doar cu acele informații pe care copilul are nevoie. Răspunzând la întrebările copilului ne poate ajuta să explorăm cunoștințele copilului.

3 Acesta este cel mai bun răspuns. Ai comunicat despre sentimentele tale, ceea ce te face congruent. Poți pune întrebări, astfel încât să afli despre cunoștințele preexistente ale copilului și despre întrebarea pe care el/ea are. În aceste cazuri nu dăm prea multe informații, dar nici nu îl lăsăm copilul singur cu întrebările lui. El/ea poate experimenta importanța/grija de sine și sentimentul de a fi acceptat.

Story 6 – Lucia

1 Este firesc ca copiii să se gândească mai întâi la ei înșiși și la propriile sentimente. Este sarcina noastră ca adulții să-i ghidăm astfel încât să învețe că sentimentele altor oameni sunt la fel de valabile ca și ale noastre și că trebuie respectate.

2 Nu trebuie să forțăm niciodată copiii să facă ceva ce nu vor să facă, chiar dacă este vorba despre un sărut de un prieten sau de o rudă. Copiii sunt liberi să aleagă pe cine vor să sărute sau de cine vor să fie sărutați. Personalitatea și preferințele lor trebuie respectate.

3 Este adevărat că copiii trebuie să învețe să-și rezolve propriile probleme și nu ar trebui să-i supraprotejăm, dar este și important să-i ghidăm pentru a înțelege și respecta sentimentele celorlalți.

4 Este important să-i învățăm pe copii că sentimentele, preferințele și poftetele celorlalți sunt la fel de valabile ca și ale lor și ar trebui să le respecte.



Convenția de la Lanzarote

Convenția Consiliului Europei privind protecția copiilor împotriva exploatării sexuale și a abuzurilor sexuale, cunoscută și sub numele de „Convenția de la Lanzarote” (2007), prevede incriminarea tuturor tipurilor de infracțiuni sexuale împotriva copiilor.

Aceasta stabilește că statele din Europa și din afara acesteia trebuie să adopte legislație specifică și să ia măsuri pentru a preveni violența sexuală, pentru a proteja copiii victime și pentru a urmări în justiție abuzatorii că anumite tipuri de comportament sunt clasificate ca infracțiuni penale, cum ar fi implicarea în activități sexuale cu un copil sub vârsta legală (18 ani), prostituția și pornografia infantilă. În plus, aceasta incriminează utilizarea noilor tehnologii pentru a face rău sau a abuza sexual de copii, de exemplu, prin ademenire.

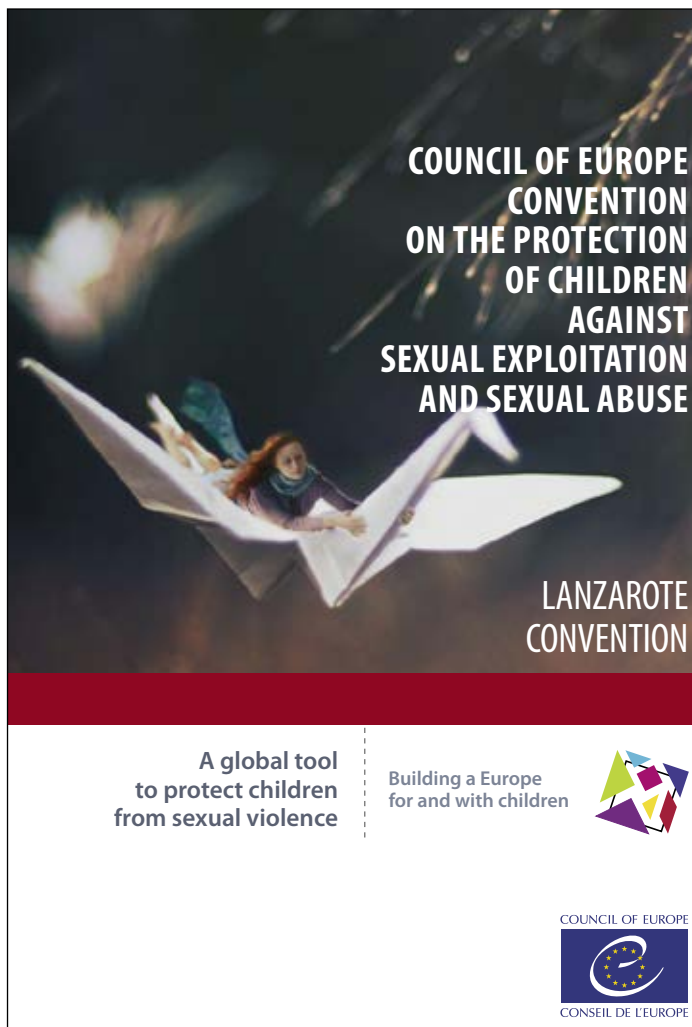
În încercarea de a combate turismul sexual cu copii, Convenția stabilește că persoanele pot fi urmărite penal pentru anumite infracțiuni chiar și atunci când fapta este comisă în străinătate.

Printre măsurile preventive prezentate în convenție se numără depistarea, recrutarea și formarea persoanelor care lucrează în contact cu copiii, conștientizarea copiilor cu privire la riscuri și învățarea acestora să se protejeze, precum și măsuri de monitorizare a infractorilor și a potențialilor infractori.

De asemenea, Convenția stabilește programe de sprijinire a victimelor, încurajează oamenii să raporteze suspiciunile de exploatare sexuală și abuz sexual și instituie linii telefonice și de asistență pe internet pentru copii.

Link-uri utile

- Strategia UE pentru o luptă mai eficientă împotriva abuzurilor sexuale asupra copiilor: https://ec.europa.eu/home-affairs/policies/internal-security/child-sexual-abuse_en
- Consiliul Europei: Drepturile copiilor: <https://www.coe.int/en/web/children>
- INHOPE CSAM (Child Sexual Abuse Material): www.inhope.org
- Stop Child Abuse - Trace an Object (Opriți abuzul asupra copiilor - Urmăriți un obiect): www.europol.europa.eu/stopchildabuse
- OMS: Raportul european privind situația europeană privind prevenirea rețelilor de tratare aplicate copiilor (2018): https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0017/381140/wh12-ecm-rep-eng.pdf
- Legea privind protecția copilului: <http://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/Legislatie/L272-2004-R.pdf>
- Modificarea Codului Penal cu privire la abuzul sexual asupra copiilor: <https://romania.europalibera.org/a/nedenuntare-abuz-minori-infraciune/31341996.html>
- Fundația Salvați Copii România: <https://www.salvaticopiii.ro/>
- Unicef România: <https://www.unicef.org/romania/ro/boardul-copii-din-romania>
- Asociația Pentru Libertate și Egalitate de Gen: <https://aleg-romania.eu/>
- Asociația Femeilor Împotriva Violenței ARTEMIS: <https://ongcluj.ro/ong/asociatia-femeilor-impotriva-violentei-artemis/>
- Telefonul copilului: <https://www.116111.ro/>



10 reguli: Cum prevenim abuzul sexual

1. Fiți atenți la propriul comportament. Fiți atenți să păstrați mai degrabă o distanță mai mare, respectați atât intimitatea adulților cât și intimitatea copiilor.
2. Evitați limbajul cu tentă sexuală, expresiile ironice și aluziile, în special când vorbiți cu copii.
3. Încercați să încurajați copii ajutați să aibă încredere în ei înșiși.
4. Informați copii cu privire la fenomenul abuzului sexual și despre modalitățile de prevenire a acestuia. Utilizați și Dvs. oportunitățile de învățare și de formare continuă adecvate.
5. Acordați atenție conceptelor de protecție dacă lucrați pentru o organizație și verificați dacă acestea sunt practicate într-un mod util.
6. Acordați atenție celorlalți adulți și comunicați dacă este necesar, în cazul în care nu se comportă în mod adecvat. Protecția copilului este întotdeauna pe primul loc!
7. Nu uitați că mulți copii pot fi de fapt afectați de abuzul asupra copiilor, inclusiv cei cu care lucrați. În cazul în care copiii prezintă un comportament neobișnuit, de exemplu, distanțare vizibilă, limbaj sau desene cu caracter sexual neobișnuit, discutați imediat cu o persoană adecvată din cadrul echipei sau din cadrul organizației, de exemplu, cu un consilier sau profesorul, sau cu alți profesioniști calificați.
8. Dacă un copil vă vorbește despre abuz sau dacă dumneavoastră însuși observați direct dovezi (de exemplu, pe telefonul mobil al copilului), atunci este de datoria dumneavoastră să acționați imediat pentru ca acel copil să poată fi protejat. Abuzul sexual asupra copiilor este o infracțiune gravă. Vinați sunt și cei care ascund sau tac despre astfel de incidente. Nu vă sfiți să implicați și poliția.
9. Nu faceți nicio încercare de a investiga pe cont propriu în caz de suspiciune, cum ar fi să întrebați copilul sau părinții.
10. Aveți grijă de copii, fiți avocatul și sprijinul lor, acordați-le încredere și atenție



Antrenor de
fotbal Pep
Guardiola

Carlos Rivaherrera

Carlos Rivaherrera este un artist, caricaturist și designer grafic spaniol. Specialitatea sa este reprezentarea grafică expresivă a personalităților cunoscute, în special a sportivilor. Desenele sale sunt distribuite pe scară largă în reviste, ziare și cărți, în special în Spania.

<https://rivaherrera.wordpress.com>

