



## Material pentru cursanți - Unitatea de învățare 5



STOP! – Sexual child abuse prevention: New methods, topics and approaches in European context



## PREVENȚIE

- Ce înseamnă prevenția?
- Ce să facă adulții?
- Educație sexuală

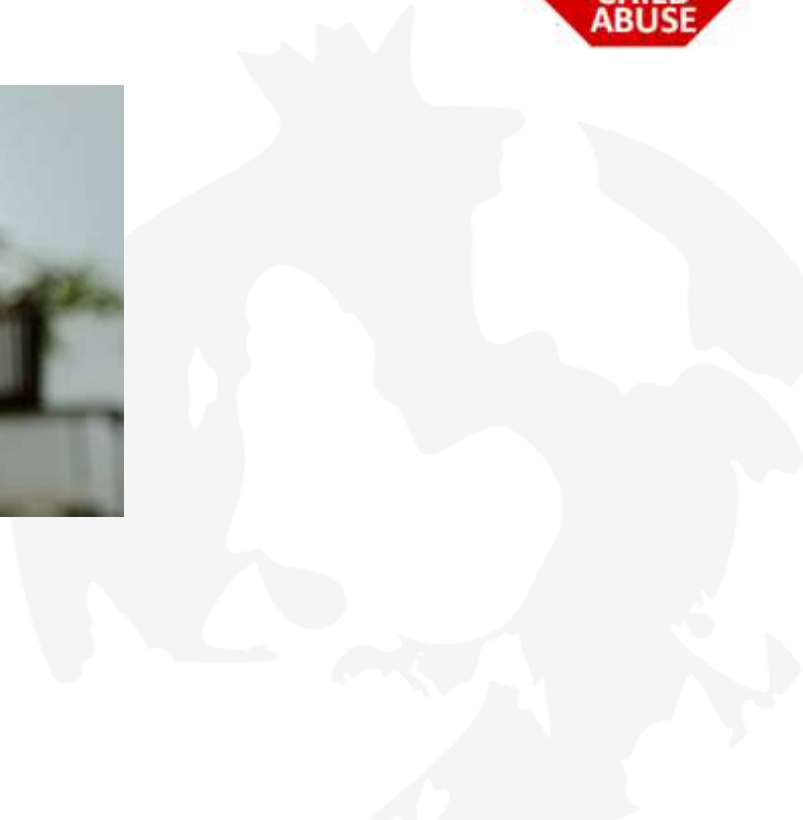




## Obiective de învățare

### A afla informații, cunoștințe despre:

- Ce înseamnă prevenția în acest context
- Cum putem preveni abuzul sexual
- Ce să facă adulții/neprofesioniștii
- Bazele educației sexuale





## Ce înseamnă prevenția în acest context?

Prevenirea abuzului sexual asupra copiilor înseamnă luarea de măsuri **înainte** ca copiii să fie răniți.

**Programele de prevenire** se concentrează de obicei pe educația copiilor, prezentând modul în care aceștia pot recunoaște cazurile de abuz și explicând cum se pot proteja.



## Cum putem preveni abuzul sexual asupra copiilor?

Adulții, profesioniștii și comunitatea **au nevoie de cunoștințe** despre prevenirea abuzului pentru a le **împuternici** copii să se protejeze.

Avem nevoie de un mesaj puternic care să încurajeze părinții, îngrijitorii și fiecare adult responsabil care este în contact cu copiii, că abuzul sexual asupra copiilor este o **crimă** și astfel este de responsabilitatea tuturor.

**Educația sexuală este vitală**, copiii merită cunoștințe adaptate vârstei lor.



## Ca adulți, ce trebuie să facem exact?

Cel mai important lucru este să vă simțiți **confortabil** vorbind despre sexualitate, deoarece copiii vor simți acest lucru și vor ști că pot vorbi cu dumneavoastră.

Cel mai bine este să începeți să vorbiți despre acest subiect **cât mai devreme posibil**, iar conversația **nu trebuie să fie** neapărat "o mare discuție".

Dacă un copil pune întrebări despre sexualitate, putem purta **o conversație** pe această temă. Este mult mai eficient decât să dăm un răspuns scurt.



## Ca neprofesioniști se trebuie să facem exact?

Într-o conversație cu un copil este mai ușor și mai eficient dacă folosiți **cuvinte simple** care oferă copilului informații suficiente și de înțeles. Este important să folosiți **numele corecte** ale părților corpului.

Putem da un exemplu de **respectare a limitelor**, de exemplu: să nu-i îmbrățișăm atunci când nu vor, să **păstrăm distanța** necesară în funcție de vârsta copilului.

Dacă aveți nevoie de ajutor, informați-vă despre actorii locali și resursele locale, astfel încât să știți pe cine să contactați.





## Bazele educației sexuale

### **Sexualitatea nu înseamnă doar sex.**

Este mult mai holistică și mai profundă, incluzând conținuturi despre sentimente, relații, corp, comunicare, siguranță, sănătate și multe alte lucruri.

### **Aceasta înseamnă învățare de-a lungul vieții.**

Nu există așa ceva ca „marea discuție”. Ar trebui să existe o serie de conversații/discuții pe această temă.

### **Numiți părțile intime!**

Este important să avem un acord cu privire la modul în care numim părțile intime și să acordăm atenție timidității copilului, dar și să transmitem că nu există tabuuri în a vorbi despre anumite părți ale corpului lor.



## Bazele educației sexuale

Este important să îi educăm pe copii că **a spune "nu" este întotdeauna o posibilitate.**

Nu trebuie să le cerem copiilor să facă lucruri pe care nu le doresc.  
Trebuie să îi ajutăm dacă, de exemplu, un alt copil le cere să facă ceva ce nu le convine.

Este important ca, dacă un adult sau copil spune nu, atunci **"nu" înseamnă "nu"**.  
La fel cum dacă adultul sau copilul spune da, atunci înseamnă **"da"**.

Trebuie să încurajăm copiii să facă distincția între **secretele "bune" și cele "rele"**:  
atunci când un secret te face să te simți rău sau neplăcut, este important să îl spui  
părinților tăi sau unei persoane de încredere.



## Bazele educației sexuale

Este esențial să îi învățăm pe copii **„regula de chiloți”**:

Sună cam așa: ceea ce este acoperit de chiloții/ lenjeria intimă este al tău și numai al tău.

Uneori mama, tata sau medicul trebuie să o atingă sau poate să te ajute să o speli. Dar acest lucru se poate întâmpla numai dacă le permiți tu.

Dacă cineva îți cere să îi arăți sau să-l atingă, trebuie să le spui părinților tăi sau unei persoane de încredere.



## Bazele educației sexuale

Copiii au dreptul de a avea **informații valide**.

Dacă pun o întrebare, probabil că sunt curioși în legătură cu acel subiect. Dacă nu vor primi un răspuns de la persoana pe care au întrebat-o, îl vor găsi singuri.

Este un pas important pentru fiecare adult să inițieze o conversație reală și semnificativă cu copiii.

Ca organizație ar trebui să avem o **politică de protecție a copiilor**.

Este important să stabilim standarde de relație pentru voluntarii noștri.

De exemplu, dacă aveți voluntari în tabără, sunt mai multe lucruri de reglementat, politica de protecție a copilului este prevenirea, așa că asigurați-vă că există o astfel de politică care să acopere o mulțime de situații (dormit, scădat, îmbrățișare etc.).



## Referințe/Lecturi suplimentare

<https://childmind.org/article/10-ways-to-teach-your-child-the-skills-to-prevent-sexual-abuse/>

[https://rainn.org/articles/talking-your-kids-about-sexual-assault?\\_ga=2.256014216.2037202238.1584806821-1623742303.1584806821](https://rainn.org/articles/talking-your-kids-about-sexual-assault?_ga=2.256014216.2037202238.1584806821-1623742303.1584806821)

<https://www.rainn.org/articles/how-can-i-protect-my-child-sexual-assault>

<http://www.socialworkerstoolbox.com/the-underwear-rule-guides-for-children-and-parents/>

<https://www.nsvrc.org/prevention/links>